

Sabine Foth, 2. Vorsitzende des Gesamtverbandes für  
Kindergottesdienst in der EKD e.V. |  
Veranstalter der Gesamttagung für Kindergottesdienst in der EKD



## **Statements zur Situation der Kindergottesdienstarbeit in der EKD**

### **Wie ist Kindergottesdienstarbeit auf Bundesebene/EKD-weit organisiert?**

In nahezu jeder Landeskirche gibt es Arbeitsstellen, Landesverbände wie in Württemberg, die teilweise als Vereine organisiert sind. Diese sind Mitglied des Gesamtverbandes für Kindergottesdienst in der EKD, der ebenfalls ein Verein ist. Der Vorstand des Gesamtverbandes wird von den Mitgliedern alle 5 Jahre gewählt.

### **Welche Rolle spielt hier der Gesamtverband für Kindergottesdienst in der EKD e.V.?**

Die Rolle des Gesamtverbandes kann man mit 5 Stichworten beschreiben:

Er verbindet – er organisiert – er ist da für Ehren- und Hauptamtliche und die Kinder in der Kirche – er unterstützt – er entwickelt

### **Wer macht Kindergottesdienste (Daten und Fakten) EKD-weit?**

EKD weit gibt es 9.051 Teams mit 48.061 Mitarbeitenden. Erreicht werden hier, so gezählt am 1. Sonntag in der Passionszeit, dem sogenannten Zählsonntag: 90.999 Mädchen und Jungen

### **Welchen Stellenwert hat Kindergottesdienst in den Gliedkirchen der EKD? Wird diese gefördert? Wenn nein, warum nicht?**

Der Stellenwert des Kindergottesdienstes ist insgesamt an sich hoch. Aber man darf natürlich nicht verkennen, dass die Stellen für Kindergottesdienst in den Landeskirchen immer auch den Sparzwängen der Landeskirchen unterliegen. Hier versucht dann der Gesamtverband unterstützend einzugreifen, durch Gespräche, Briefe o.ä.. Auch die Vernetzung der einzelnen Arbeitsstellen/ Verbänden durch regelmäßige Treffen der Hauptamtlichen, der jährlichen Mitgliederversammlung des Gesamtverbandes, bei der auch viele Ehrenamtliche dabei sind, unterstützt das „Gemeinschaftsgefühl“. Der Gesamtverband hat einmal jährlich ein Gespräch bei der EKD, in dem ebenfalls auch Probleme, fehlende Unterstützung angesprochen werden.

### **Wie ist der Stand der Kindergottesdienstarbeit, vergleichend, in den Landeskirchen. Gibt es da Gefälle?**

In den südlichen Landeskirchen hat der Kindergottesdienst schon eine sehr lange Tradition, die auch nicht durch politische Wirren unterbrochen wurde. Die ist natürlich im östlichen Teil etwas anders. Daher kann man schon von einem Süd-Nord-Gefälle sprechen.

### **Welche Rolle spielt Kindergottesdienstarbeit für die Zukunft/Entwicklung der Kirche im ...**

- **Hinblick auf die eigene Zukunftsfähigkeit?**
- **Hinblick auf ihre Bedeutung in der gesellschaftlichen Entwicklung?**

Kindern wird im Kindergottesdienst früh das Gefühl gegeben, dass Kirche ein Ort der Beheimatung ist. Ihnen wird eine Grundlage für ihren Glauben gelegt. Auch wenn das Gefühl manchmal, in Zeiten der Entfernung von der Kirche als Institution, verschüttet ist, ist es da und tritt nicht selten wieder ans Licht. Auf diese Grundlage kann Kirche weiter aufbauen, sich entwickeln.

An der gesellschaftlichen Entwicklung kann der Kindergottesdienst Einfluss nehmen, indem der Kindergottesdienst Vorbild ist. Hier kommen Kinder unterschiedlicher Milieus zusammen, mit unterschiedlichen Neigungen, mit unterschiedlichem Assistenzbedarf. Grenzen werden abgebaut bzw. entstehen erst gar nicht.

### **Wo drückt der Schuh?**

Auch der Kindergottesdienst kämpft gegen die Belastungen der Kinder durch Schule und viele andere Freizeitangebote. Kinder und Eltern brauchen den Sonntag verstärkt als Familientag, da passt nicht selten der Gottesdienst nicht ins Konzept.

Auch die Gewinnung von jungen Mitarbeitenden ist durch die vielen anderen zu meistern Aktivitäten nicht einfacher geworden.

### **Wo gibt es positive Entwicklungen und Chancen?**

Mit unterschiedlichen Formaten des Kindergottesdienstes kann man nicht selten den Kindergottesdienst in einer Gemeinde wieder neu beleben. Chancen sind solche Tagungen, wie diese oder auch die auf Landesebene stattfindenden. Hier können Mitarbeitende Impulse bekommen, sich austauschen und vielleicht neuem Schwung in ihre Arbeit mitnehmen.